

Anmeldung zum LGH-MINT-Wochenende 15.-17. Mai 2026

1. **Anmeldung** Hiermit melde ich mein Kind (Name, Vorname, Klassenstufe, Mathekurs)

für die Teilnahme am LGH-MINT-Wochenende 15.-17. Mai 2026 verbindlich an. Folgende Programmpunkte sind geplant.

- Projektarbeit in insgesamt vier Blöcken (Freitag nachmittags, Samstag vor- und nachmittags, Sonntag vormittags); Projektbeschreibung siehe Rückseite
- Teilnahme am Schulabend/Vortragsabend am Freitagabend
- Teilnahme am Spieleabend Samstagabend
- Präsentation der Projektergebnisse am Sonntagnachmittag
- Beginn der Veranstaltung Freitag 13:30
- Ende der Veranstaltung Sonntag 14:30

2. Am MINT-Wochenende empfängt das LGH Schülerinnen und Schüler anderer Schulen, mit denen unsere Schülerinnen und Schüler gemeinsam lernen und arbeiten. Damit dies möglich ist, nehmen Internatsschülerinnen und -schüler eine/n Teilnehmenden (alters- und geschlechtsentsprechend) auf.

3. Für LGH-Schülerinnen und -Schüler entstehen durch das LGH-MINT-Wochenende keine weiteren Kosten.

Mit den unter 1.-3. genannten Rahmenbedingungen, Inhalten und Aktionen während der außerunterrichtlichen Veranstaltung bin ich einverstanden und mein Kind wird verbindlich daran teilnehmen.

Bemerkungen (ggf. ergänzen):

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

4. **Projektwahl** Mein Kind möchte mit folgenden Prioritäten am MINT-Wochenende teilnehmen:

Priorität 1:

Priorität 2:

(M/I/N/T)

5. **Datenschutzerklärung** Ich bin damit einverstanden, dass während der Veranstaltung Fotos gemacht werden und stimme einer Veröffentlichung auf der Homepage des LGH

in Einzelbilder/Bilder in Kleingruppen mit Namen

in Einzelbilder/Bilder in Kleingruppen ohne Namen

in größeren Gruppen ohne Namen

zu. Mir ist bekannt, dass ich keiner der Optionen zustimmen muss.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Projektbeschreibung

Mathematik: Mathe wie du sie noch nicht kennst

Beschreibung: Ihr erhaltet Einblicke in vier Themen der Mathematik, für die im Schulalltag leider kein Platz ist oder die zu kurz kommen.

Umrahmt von der Mathe-Sportolympiade und freundlichen Wettbewerben, in denen über das Gelernte debattiert wird, habt ihr die Chance drei Tage lang tief in den spannenden Ozean der Mathematik einzutauchen.

Voraussetzungen: Interesse an Mathematik. Offen für Klassenstufen 7-10

Informatik: Programmieren mit Persönlichkeit

Beschreibung: An diesem MINT-Wochenende gestaltest du deinen eigenen persönlichen Lebenslauf als moderne Website. Wenn du neu im Programmieren bist, lernst du Schritt für Schritt die Grundlagen von HTML, CSS und einfachem Webdesign kennen. Hast du bereits Vorkenntnisse, kannst du deine Seite mit interaktiven Elementen, Animationen oder responsivem Design erweitern. Dabei verbindest du Kreativität mit Technik und arbeitest an einem Projekt, das dir auch über das Wochenende hinaus nützt. Am Ende hältst du deine eigene Website in den Händen, die du präsentieren und jederzeit weiter ausbauen kannst.

Voraussetzungen: Eigener Laptop mit Entwicklungsumgebung (z.B. Visual Studio Code) kann mitgebracht werden. Offen für Klassenstufe 7-11

Naturwissenschaft: (An-)Organische Synthese

Beschreibung: Von A wie Azulen bis Z wie Zimtsäure entdecke die Welt der Synthesechemie beim MINT-Wochenende!

Im Fokus stehen die Synthese sowohl anorganischer als auch organischer Verbindungen. Extrahiere Naturstoffe, synthetisiere Salze und koordinative Verbindungen und setze einfache organische Synthesen um. Wie arbeiten ChemikerInnen im Labor, wie werden Apparaturen aufgebaut, wie isoliert man einen Stoff? - auf diese und viele weitere Fragen versuchen wir Antworten zu finden!

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in organischer Chemie, großes Interesse an Laborarbeit. Empfohlen für Klasse 10/11.

Technik: Pfadanalyse mit Beschleunigungswerten

Beschreibung: Nach einem kurzen Vorgriff bzw. Wiederholung der Kinematik der 10. Klasse, wird mit einfachen Beschleunigungssensoren der Pfad von bestimmten Bewegungen rekonstruiert werden. Schrittweise wird am Beispiel der eindimensionalen Bewegung die Machbarkeit und die Möglichkeiten der Rekonstruktion der Pfade erarbeitet.

Wenn es der Fortschritt erlaubt, wird die Rekonstruktion auf zwei- oder sogar dreidimensional angewandt. Der Fokus liegt auf dem physikalischen Denken und der Anwendung. „Was können wir wie messen?“.

Voraussetzungen: Nicht nur theoretisch Spaß an der Physik. Offen für Klassenstufen 7-10.